

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Борщовская средняя общеобразовательная школа**

**Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования  
2020-2025г**

**РАССМОТРЕНО**

методическое  
объединение учителей ГЦ  
протокол от 30.08.2024 г.  
№8

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Легкая О.А.  
дата 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Родная литература (русская)»  
для обучающихся 8 класса**

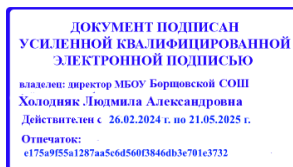
**Срок освоения: 1 год**

Составитель: Пашечко А.И.  
учителя русского языка и литературы

Выписка верна 30.08.2024 г.

*дата*  
Директор МБОУ Борщовская СОШ

Л.А. Холодник



**с. Борщово  
2024 г.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» отражают:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» отражают сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» отражают:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

## 8 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (12 ч)

#### *Преданья старины глубокой*

##### *Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

#### *Города земли русской*

##### *По Золотому кольцу*

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М. А. Кузьмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

#### *Родные просторы*

##### *Волга – русская река*

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11 ч)

#### *Праздники русского мира*

##### *Троица*

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

#### *Тепло родного дома*

##### *Родство душ*

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч)

#### *Не до ордена – была бы Родина*

##### *Дети на войне*

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

#### *Загадки русской души*

##### *Сеятель твой и хранитель*

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

***О ваших ровесниках***

***Пора взросления***

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

***Лишь слову жизнь дана***

***Язык поэзии***

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п                                                | Название раздела            | Количество часов |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| <b><i>Раздел 1. Россия – Родина моя</i></b>             |                             | <b><i>12</i></b> |
| 1                                                       | Преданья старины глубокой   | 3                |
| 2                                                       | Города земли русской        | 2                |
| 3                                                       | Родные просторы             | 7                |
| <b><i>Раздел 2. Русские традиции</i></b>                |                             | <b><i>11</i></b> |
| 4                                                       | Праздники русского мира     | 4                |
| 5                                                       | Тепло родного дома.         | 7                |
| <b><i>Раздел 3. Русский характер – русская душа</i></b> |                             | <b><i>11</i></b> |
| 6                                                       | Не до ордена была бы Родина | 2                |
| 7                                                       | Загадки русской души        | 4                |
| 8                                                       | О ваших ровесниках          | 4                |
| 9                                                       | Лишь слову жизнь дана       | 1                |
| <b>Итого:</b>                                           |                             | <b>34</b>        |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 КЛАСС

| №<br>п\п                             | Тема урока                                                                                                                                                           | Коли-<br>чество<br>часов | Дата        |                 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------|
|                                      |                                                                                                                                                                      |                          | по<br>плану | факти-<br>чески |
| Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12ч.) |                                                                                                                                                                      |                          |             |                 |
| Преданья старины глубокой (3ч.)      |                                                                                                                                                                      |                          |             |                 |
| 1                                    | Вводный инструктаж по ТБ. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой. «Избранник Божий».                                                             | 1                        |             |                 |
| 2                                    | Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. О.А. Ильина-Боратынская. «Во время грозного и злого поединка...»                                                       | 1                        |             |                 |
| 3                                    | Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин»                                                                                                | 1                        |             |                 |
| Города земли русской (2ч.)           |                                                                                                                                                                      |                          |             |                 |
| 4                                    | По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»                                                        | 1                        |             |                 |
| 5                                    | По Золотому кольцу: И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»                                                                               | 1                        |             |                 |
| Родные просторы (7ч.)                |                                                                                                                                                                      |                          |             |                 |
| 6                                    | Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») | 1                        |             |                 |
| 7                                    | Волга – русская река: В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»                                                                                                                | 1                        |             |                 |
| 8                                    | Волга – русская река: В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)                                                                                                        | 1                        |             |                 |
| 9                                    | ДРК Родные просторы А.В. Кольцов «По-над Доном сад цветет»                                                                                                           | 1                        |             |                 |
| 10                                   | ДРК Родные просторы К.Ф. Рылеев. Дума «Дмитрий Донской»                                                                                                              | 1                        |             |                 |
| 11                                   | ДРК Родные просторы Н. Кукольник «К Дону»                                                                                                                            | 1                        |             |                 |
| 12                                   | КР по итогам изучения Раздела 1                                                                                                                                      | 1                        |             |                 |
| Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11ч.)    |                                                                                                                                                                      |                          |             |                 |
| Праздники русского мира (4ч.)        |                                                                                                                                                                      |                          |             |                 |
| 13                                   | Троица: И. А. Бунин. «Троица»                                                                                                                                        | 1                        |             |                 |
| 14                                   | Троица: С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»                                                                                                             | 1                        |             |                 |
| 15                                   | Троица: Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»                                                                                                          | 1                        |             |                 |
| 16                                   | Троица: И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»                                                                                                                            | 1                        |             |                 |

| <b>Тепло родного дома (7ч.)</b>                         |                                                                                                                                                |   |  |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 17                                                      | Родство душ: Ф.Д. Крюков «Счастье», «Казачка»                                                                                                  | 1 |  |  |
| 18                                                      | Родство душ: К.Г. Паустовский «Порт в траве»                                                                                                   | 1 |  |  |
| 19                                                      | Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки»                                                                                                          | 1 |  |  |
| 20                                                      | Родство душ: Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)                                                                             | 1 |  |  |
| 21                                                      | Родство душ: Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)                                                                             | 1 |  |  |
| 22                                                      | Родство душ: А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»                                                                                | 1 |  |  |
| 23                                                      | КР по итогам изучения Раздела 2                                                                                                                | 1 |  |  |
| <b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11ч.)</b> |                                                                                                                                                |   |  |  |
| <b>Не до ордена – была бы Родина (2ч.)</b>              |                                                                                                                                                |   |  |  |
| 24                                                      | Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)                                                                                           | 1 |  |  |
| 25                                                      | Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)                                                                                           | 1 |  |  |
| <b>Загадки русской души (4ч.)</b>                       |                                                                                                                                                |   |  |  |
| 26                                                      | Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»                                                                                             | 1 |  |  |
| 27                                                      | Сеятель твой и хранитель: Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»                                                                                     | 1 |  |  |
| 28                                                      | ДРК Загадки русской души А.В. Калинин «Эхо войны»                                                                                              | 1 |  |  |
| 29                                                      | ДРК Загадки русской души Е.А. Долматовский, Н.К. Дортзо, А.И. Недогонов. Русский национальный характер в стихотворениях донских поэтов о войне | 1 |  |  |
| <b>О ваших ровесниках (4ч.)</b>                         |                                                                                                                                                |   |  |  |
| 30                                                      | Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)                                                                                   | 1 |  |  |
| 31                                                      | Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)                                                                                   | 1 |  |  |
| 32                                                      | Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)                                                                                   | 1 |  |  |
| 33                                                      | КР по итогам изучения Раздела 3                                                                                                                | 1 |  |  |
| <b>Лишь слову жизнь дана (1ч.)</b>                      |                                                                                                                                                |   |  |  |
| 34                                                      | Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» Итоговый урок                                      | 1 |  |  |