

Принят на заседании
педагогического совета
от 21.03.2024 г., протокол № 3

Утверждено
приказом №40 от 22.03.2024г.
_____Л.А. Холодняк

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Борщовская средняя общеобразовательная
школа Погарского района Брянской области
по итогам 2023 года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борщовская средняя общеобразовательная школа Погарского района Брянской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Борщовская СОШ, оцениваются условия реализации, а также результаты реализации основных образовательных программ.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борщовская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борщовская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	243561 Брянская область, Погарский район, село Борщово, ул. А. Яковца, дом 42
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел 8(48349) 9-26-49 эл. почта: shk-borshhovo@yandex. ru адрес сайта ОУ: http://pgr-brs.sch.b-edu.ru
4. Учредитель	Администрация Погарского района Брянской области
5. Администрация:	Директор- Холодняк Людмила Александровна

	Зам.директора по УВР Легкая Оксана Александровна
6.Устав (новая редакция)	Устав утвержден постановлением администрации Погарского района №699 от 07.12.2015г
7. Лицензия	Регистрационный номер: №Л035-01214-32/0234409,
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01214-32/01144482 Основной государственный регистрационный номер: 1023200915891. Срок действия: бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование 1. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Совет школы, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Борщовская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-

распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ Борщовская СОШ, предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борщовская средняя общеобразовательная школа фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе требования ФГОС ООО, 10-11- на основе требования ФГОС СОО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10 классе, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план МБОУ Борщовская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ Борщовская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		начало 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	39	4	39	4	40
ООО	5	49	5	62	5	48
СОО	2	6	2	9	2	6
Итого	11	94	11	110	11	94

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	12	11	1
3	1	3	3	0
4	1	6	6	0
итого	4	26	25	1
5	1	14	14	0
6	1	13	13	0
7	1	11	11	0
8	1	14	14	0
9	1	8	8	0
итого	5	60	60	0
10	1	3	3	0
11	1	2	2	0
итого	2	5	5	0
Всего	11	91	91	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Наблюдается увеличение контингента учащихся в ОУ

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году в МБОУ Борщовская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 2 классы) – 2 класса (по ФГОС НОО утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);

начального общего образования (НОО) (3 – 4 классы) – 2 класса (по ФГОС НОО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373); адаптированная образовательная программа (Вариант 6.3)-1 человек основного общего образования (ООО) (5 – 6 классы) – 2 класса (по ФГОС ООО утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287); основного общего образования (ООО) (7 – 9 классы) – 3 класса (по ФГОС ООО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); среднего общего образования (СОО) (10 класс) – 1 класс (по ФГОС СОО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413); среднего общего образования (СОО) (11 класс) – 1 класс (по ФГОС СОО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
40	48	6	26	60	5

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
3	1	0	5	3	0	8	19	1

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	1	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
91,7	100	100	20	31	20
качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
31	37	53	20	28,3	56

качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
44,7	50	67	43	38	53

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение

отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись.

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли все 5м выпускников 11 класса и 10 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Химия – 1 человек;

География – 9 человек;

Биология – 10 человек;

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 50 % качества знаний по русскому языку, 90% - качество знаний по математике.

Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол–во учащихся	Получили оценку			
		5	4	3	2
Русский язык	10	3	2	5	0
Математика	10	0	9	1	0
Химия	1	0	0	1	0
Биология	10	2	7	1	0
География	9	3	7	0	0

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику, русский язык и учебные дисциплины по выбору сдавали 5 выпускников.

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	5	58	89	75
Математика (профильный уровень)	1	46	46	46
Математика (базовый уровень)	4	3	5	4
Химия	1	49	49	49
Биология	2	25	49	36
Физика	1	51	51	51
История	2	40	51	32
Обществознание	2			

Все выпускники 11 класса в 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов из формируемой части на 2 часа увеличено количество часов по математике и выделен 1 час на изучение физики.

С января по март еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- ВПР
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы приказы, справки, заслушанные на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний обучающимися.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Это способствовало:

- развитию практических умений и приобретению навыков обучающимися на уроках;
- активному участию школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышению квалификации учителей;
- участием учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестации педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ Борщовская СОШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров	Эффективность участия
1.	Русский язык	24	2	4	25%
2.	Право	3	0	1	33,3%

3.	Литература	11	0	1	0,9%
4.	Математика	29	0	3	10,3%
5.	История	24	6	6	50%
6.	Химия	7	0	0	0%
7.	Английский язык	6	0	2	33,3%
8.	География	14	0	4	28,6%
9.	Обществознание	17	0	0	0%
10.	ОБЖ	26	0	1	3,8%
11.	Технология	4	1	2	75%
12.	Физика	23	0	1	4,3%
13	Астрономия	3	0	0	0%
14	Физическая культура	7	0	2	28,6%
15	Информатика	4	0	0	0%

Итоги участия в муниципальном этапе:

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	1	1
2	Обществознание	1	0
3	Физическая культура	3	0
4	Физика	1	0
5	Право	1	0
6	История	1	0
7	Математика	1	1
8	Русский язык	1	0
9	Технология	1	0

Итого: в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады по английскому языку призером стала ученица 8 класса Приз Татьяна.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ Борщовская СОШ в 2023 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	10
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	7
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	4
Поступили в СПО	1

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это

–надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	24	100
Педагогические кадры	17	71
Учителя, ведущие уроки	16	94
с высшим педагогическим	13	76
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	6
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года(физические лица) из них:	16	94
По ФГОС	16	94
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	15	88
на высшую квалификационную категорию	14	82
на первую квалификационную категорию	1	6
на соответствие занимаемой должности	2	12

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами. В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке:

число книг - 9356; фонд учебников - 2699, (29 %);

научно-педагогическая и методическая литература – 1030.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высока.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ и адаптированной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по

периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 3002 га. Возле школы посажен яблоневый сад.

Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных комнат, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, кабинет информатики, медицинский кабинет, спортивный зал, мастерскую, библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований, а также за счёт спонсорских средств.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Облагорожена вся территория школы. Построена баскетбольно-волейбольная площадка с мягким покрытием.

На базе школы функционирует центр «Точка роста».

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает, что нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.
3. В течение учебного года в школе проводился текущий косметический ремонт.
4. Укрепление материальной базы школы всегда является делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы заключается в разумном расходовании собственных и привлеченных средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, использование новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Обеспечение безопасности школы является приоритетом в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность МБОУ Борщовская СОШ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора (в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации);

установлена система видеонаблюдения, включающая 4 камеры видеонаблюдения по периметру территории и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе соответствующего оборудования из строя.

Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, подключенная на ПЦН с использованием системы передачи извещений через GSM канал связи. Эта сигнализация находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется директором школы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся постоянно принимают участие в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, волейболу, теннису.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов

многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

Общешкольные и классные воспитательные мероприятия.

Внешкольная и общественно полезная деятельность.

Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

Традиционно в нашей школе воспитательная работа осуществляется по утвержденным календарным планам воспитательной работы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по модулям, каждый из которых, тесно связан с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».

Встречи с ветеранами педагогического труда.

«Новогодние приключения Снегурочки». Новогодние представления.

Конкурс « А, ну-ка мальчики»

«Мама» –светлое слово» - праздничная программа.

Праздник «Масленица»

Вахта памяти

Праздник Последнего звонка

День защиты детей

Праздник вручения аттестатов.

Акции:

«Помним Беслан», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Письмо солдату», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Талисман добра», «Книга другу», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Непокоренный Ленинград».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

□□компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

□□социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

□□компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании советов классов.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», « Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год.

Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку.

Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В рабочей программе воспитания обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра

кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на страже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс рисунков «Потребитель имеет право»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- Уроки профориентации.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей.

С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»
- Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях, в которых занимали призовые места:

-вокальная группа «Хохотушки» заняла 3 место в районном смотре художественной самодеятельности (руководитель Кулик Л.М.);

- Кондратенко Николай – лауреат 1 степени в районном конкурсе чтецов «Моя Родина» и лауреат 3 степени в областном конкурсе чтецов (руководитель Лазаренко О.В.);

- вокальный группа «Царевны» - лауреаты 1 степени в конкурсе хоровых и вокальных коллективов (руководитель Куликова К.Э.)

-Быстров Серафим, Уркунов Елисей в районном конкурсе «Новогодняя игрушка» заняли призовое место (руководитель Ображей А.А.);

- Андрейченко Иван, Байтрак Станислав и Красинский Сергей – 3 место в районном конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки» (руководитель Жук Н.П.);

- Приз Татьяна - 3 место в районном конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки» (руководитель Гомонок С.С.);

- Плехотко Владислав – 2 место в районном конкурсе «Сделай свой выбор выбор» среди обучающихся, состоящих на профилактическом учете (руководитель Жук Н.П.);

- Полозок Анастасия, Хромова София, Соседько Марина – призовые места в конкурсе «Юный эколог» (руководитель Куликова К.Э.)

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть – Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Осторожно! Вирусы!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работе с обучающимися.

В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

В течение 2023 года было проведено более 6 мероприятий с включением спортивных соревнований.

Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, настольному теннису; шашечный турнир; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществляется план по трудовому воспитанию подрастающего поколения.

Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц

Организация дежурства классов по школе	в течение года
Организация и проведения генеральных уборок	1 раз в четверть
Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» .	в течение года
Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	1 раз в год
Всероссийская акция «День без турникетов»	1 раз в год
Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	в течение года

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке (уход за декоративными растениями на клумбах).

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе и мест захоронения участников войны.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Решению этой задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»

выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

акция «Подари цветок школе»

цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»

Кто лучше украсит свой класс к Новому году.

экскурсии в краеведческий музей, посещение творческих выставок и театральных постановок.

Дополнительное образование

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость классов, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Цель работы - формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на внутришкольном учете.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, из неполных семей, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты:

-детей из неблагополучных семей в школе нет,
из малообеспеченных семей- 63 в том числе 25 учащихся их многодетных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В рамках действующего плана работы на 2023-2024 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков.

Классные руководители, администрация школы оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года

проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вѣлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты.

Этим семьям оказывалась посильная социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищно - бытовых условий осуществлялись посещения семей обучающихся, которые вызывают тревогу классных руководителей.

Так, в 2023 году классными руководителями, администрацией школы посещено и обследовано 2 семьи.

С целью проверки выполнения режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако в школе не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете.

Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2023 года проводилась работа по предупреждению токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. С этой целью проводились профилактические классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам нравственности и пропаганды здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов.

За прошедший учебный год были проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 класс)

круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (8 класс)

классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 класс)

диспут: «Успех в жизни» (9 класс)

социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (5-9 классы).

Одна из традиций школы - проведение мероприятия, посвященного памяти воина-афганца, Александра Яковца, который учился в Борщовской школе и погиб, исполняя интернациональный долг во время службы в Афганистане.

Каждый год в феврале в школе проводится мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана, на котором обучающиеся встречаются с воинами-интернационалистами и чтят память А. Яковца и всех погибших в афганской войне.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Бычкова Татьяна Анатольевна, Ображей Алина Алексеевна, Лазаренко Ольга Владимировна.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

□□ досуговые: совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим, «Новый год у ворот!»;

□□ познавательно-образовательные: уроки профориентации «Профессии наших родителей»;

□□ наглядно – информационные: выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

□□ совместная деятельность: совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют получить полезную информацию о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу.

Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация рабочей программы воспитания обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - повышению качества образования;
 - повышению профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	32 человека/37%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 41 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0

		%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 82%
1.29.2	Первая	1 человек/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,03 м²

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	93 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,73 м²

Директор школы:

Л.А. Холодняк