УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ Борщовская СОШ

от \_30.08.2022г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_82/2\_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Ученик – ученик»**

Форма наставничества: «Ученик – ученик». Ролевая модель: «Ученик в условиях адаптации».

Ф.И.О., класс наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_Медведева Екатерина Андреевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., класс наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Медведева Карина Андреевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок осуществления плана: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | Сентябрь 2022 г. | Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |  |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития | Сентябрь 2022 г. |  |  |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению трудностей (в учёбе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учётом тем мероприятий Раздела 2 | Сентябрь 2022 г. | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации |  |  |
|  |
| **Раздел 2. Направления развития ученика** |
| 2.1. | Познакомиться со школой | Сентябрь – октябрь 2022 г. | Определён перечень учебной литературы, интернет-сайтов для изучения, знакомство с сайтом школы, с функционированием в ОО ученического школьного и классного самоуправления и работой детской общественной организации |  |  |
| 2.2. | Сформировать правила поведения на уроке и в школе | Сентябрь 2022 г. | Сформировано понимание поведения на уроке, ознакомлена с правилами поведения в школе |  |  |
| 2.3. | Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности | Сентябрь – декабрь 2022 г. | Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности (отряд «ЮИД», центр «Точка роста»), определены приоритеты |  |  |
| 2.4. | Сформировать правила поведения на перемене, в школьной столовой | Сентябрь 2022 г. | Сформировано понимание поведения на перемене, в школьной столовой |  |  |
| 2.5. | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | Сентябрь 2022 г. | Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе и школе |  |  |
| 2.6. | Освоить правила участия в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, пройти регистрацию и приступить к работе на образовательных интернет-платформах | 2022 – 2023 уч.г. | Участие в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, регистрация и работа на образовательных интернет-платформах |  |  |
|  |
| **Раздел 3. Диагностика затруднений** |
| 3.1. | Анкетирование, тестирование | 2 раза в год | Обработка и интерпретация анкет |  |  |
| 3.2. | Индивидуальные беседы, консультации по затруднениям | 2022 – 2023 уч.г. | Снятие затруднений, развитие возникших проблем |  |  |

Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Подпись куратора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.